



LA **CH**ange **SUI**SSe!

Idées et demandes des jeunes en Suisse

Leçons d'enseignement pour les niveaux secondaires I et II

Table des matières

Introduction	1/1
Vue d'ensemble du calendrier	1/1
Procédure	3/3
Cartes d'information	2/2

En quoi consiste « Change la Suisse ! » ?

- › Tou-te-s les jeunes âgé-e-s de 12 à 25 ans et habitant en Suisse peuvent déposer leurs souhaits pour la politique nationale sur **1**.
- › Les souhaits seront examinés par une dizaine de jeunes parlementaires (de tout l'échiquier politique). Elles et ils choisiront chacun-e un souhait, en discuteront avec les auteur-e-s et l'intégreront dans la politique nationale !
- › Les souhaits peuvent être soumis sur **2** du 10 février au 23 mars.

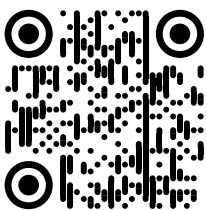
La suite du document présente un exemple de cours d'une durée de 45 minutes. Si le cours dure deux périodes (90 minutes), il est alors possible d'approfondir certains points. Les options concernant les cours de cette durée sont indiquées en italique dans le texte.

Compétences

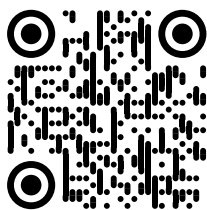
- › Les élèves peuvent formuler des utopies/dystopies sur différents sujets.
- › Les élèves peuvent dégager à partir de leurs propres souhaits des scénarios d'avenir sur différents sujets.
- › Les élèves font l'expérience d'une possibilité de participation à bas seuil.

Objectifs du cours

- › Les jeunes réfléchissent à l'avenir de la Suisse et se confrontent à des sujets de la politique nationale.
- › Les jeunes développent leurs propres souhaits qu'ils peuvent déposer sur **2**.
- › L'intérêt des jeunes pour la politique est encouragé.



1 engage.ch/suisse



2 engage.ch

Option 45 minutes

Durée	Contenu	Type de travail
5 minutes	Introduction au projet	Plénum
2 minutes	Répartition en groupes thématiques	Plénum
15 minutes	Scénarios d'avenir	Travail en petits groupes
18 minutes	Développement des souhaits	Travail en petits groupes
5 minutes	Présentation des idées Explication des devoirs (soumettre sur engage.ch)	Plénum

Option 90 minutes

Durée	Contenu	Type de travail
5 minutes	Introduction au projet	Plénum
2 minutes	Répartition en groupes thématiques	Plénum
15 minutes	Scénarios d'avenir : utopie	Travail en petits groupes
20 minutes	Développement des souhaits : utopie	Travail en petits groupes
15 minutes	(Changement des groupes) Scénarios d'avenir : dystopie	Travail en petits groupes
20 minutes	Développement des souhaits : dystopie	Travail en petits groupes
13 minutes	Présentation des idées Entente et soumission sur engage.ch Explication des devoirs (potentiel des souhaits)	Plénum

Répartition en groupes thématiques

Pour la phase de création d'idées qui suit, il est possible de s'inspirer globalement des domaines thématiques de la politique suisse. Pour simplifier cette étape, nous avons défini les catégories suivantes :

- › **Politique, démocratie et droits humains**
- › **Santé**
- › **Économie et consommation**
- › **Genre et égalité**
- › **Environnement naturel et ressources**
- › **Social**
- › **Migration**
- › **Relations internationales**
- › **Travail**
- › **Sécurité**
- › **Mobilité**
- › **École / formation**
- › **Temps libre, sport, médias, culture**

Les élèves sont réparti-e-s en groupes de trois à quatre personnes et peuvent choisir un champ thématique.

Scénarios d'avenir

Les élèves développent des scénarios d'avenir pour leur thème :

- › Chaque petit groupe reçoit la fiche d'information (voir annexe) du thème et la lit.
- › L'enseignant-e demande ensuite aux élèves d'imaginer à quoi ressemblera la Suisse dans 20 ans, en s'intéressant surtout aux aspects liés à leur thème. Ils peuvent également imaginer comment sera le monde de manière générale dans 20 ans et quel rôle aura joué la Suisse dans son développement. Les idées peuvent aussi bien relever de l'utopie que de la dystopie ¹, et peuvent également être exagérées.

1: Lors du choix d'une dystopie, l'enseignant devrait, selon l'âge des élèves, apporter son soutien didactique afin d'apaiser les inquiétudes ou les peurs qui se font jour et de mettre l'accent sur la recherche commune de solutions.

Développement des souhaits

Des scénarios d'avenir aux souhaits concrets :

- › On passe au concret. Pour les souhaits utopiques, il faut se demander comment on parvient à ce résultat, ce que peut faire la Suisse pour que ce futur devienne réalité.
- › Pour les souhaits dystopiques, il faut se demander comment on les évite, ce que peut faire la Suisse pour que cet avenir ne devienne pas réalité.
- › Plusieurs idées sont recueillies par les petits groupes.

Option pour un cours de 90 minutes :

- › Pour un cours de 90 minutes, les participant-e-s sont explicitement séparé-e-s en souhaits « utopiques » et « dystopiques ». Les 15 premières minutes sont consacrées à la récolte d'idées utopiques, puis les souhaits correspondants sont formulés les 15 minutes suivantes, avant d'échanger les groupes. On discute brièvement de ce qui a été élaboré dans le groupe précédent, puis les idées dystopiques sont recueillies pendant 15 minutes pour aboutir à des souhaits pendant également 15 minutes.

Présentation des idées

Chaque petit groupe présente en plénum les propositions formulées.

Option pour un cours de 90 minutes :

La classe vote sur les idées présentées. Pour ce faire, différents critères peuvent être pris en compte :

- › Cette idée règle-t-elle le problème à long terme ou ne lutte-t-elle que contre les symptômes ?
- › Cette idée ne sert-elle qu'à un groupe spécifique de la population ou soutient-elle tou-te-s les habitant-e-s de la Suisse ? ²
- › Cette idée est-elle innovante et réalisable ?

2: À cet égard, on peut également discuter du moment où il est légitime que les droits des groupes de minorités soient également soutenus par des groupes majoritaires ou non. Par exemple : est-il important que les adultes prennent également en compte les intérêts des mineur-e-s, même si ces derniers ne représentent qu'une petite partie de la population totale ?

Dépôt sur engage.ch

Les jeunes peuvent soumettre leurs souhaits tant individuellement qu'en petits groupes. Les souhaits devraient être innovants et réalisables, mais ils peuvent également être un peu « fous » et non conventionnels.

La soumission de souhaits est possible dès le 10 février 2025 par l'intermédiaire d'un smartphone ou d'un ordinateur sur **3**. Le délai de dépôt est le 23 mars 2025. Le tout fonctionne avec un formulaire auto-explicatif. Il est possible de déposer un souhait avec un pseudonyme, mais les données de contact ³ doivent être fournies. De plus, il est possible de joindre une brève justification au souhait.

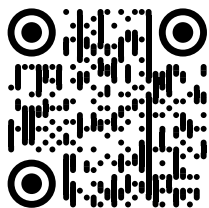
Selon le temps disponible, cette étape peut être traitée en cours ou donnée en devoirs et elle doit bien entendu être facultative. Il est également possible de déposer un souhait en tant que classe et d'indiquer les coordonnées de l'enseignant-e.

Option : potentiel des souhaits

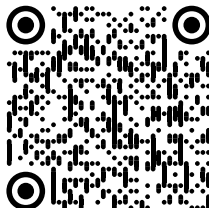
Option pour 90 minutes ou comme devoirs :

Si l'on dispose de suffisamment de temps, il est également possible d'estimer le potentiel des souhaits. Par exemple, on peut s'informer si un thème en particulier a déjà fait l'objet d'une intervention parlementaire (et comment le Conseil fédéral y a répondu), de préférence en utilisant la fonction de recherche du site internet **4**. Une vue d'ensemble des souhaits déjà soumis est disponible sous **5** (il est possible de filtrer par thèmes). Les tâches concrètes pourraient être :

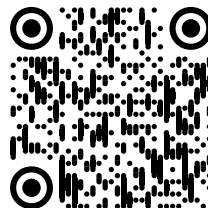
- › Recherchez si une intervention parlementaire a déjà été déposée sur ce thème.
- › Si oui : quelle a été la position du Conseil fédéral à ce sujet ? Pourquoi ? Qui a déposé l'intervention et quel en était le but probable ?



3 engage.ch/suisse



4 www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista

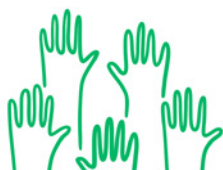


5 engage.ch/fr/projects/search

3: Les données de contact servent à ce que nous puissions inviter à l'événement au Palais fédéral les jeunes dont le souhait a été sélectionné par un-e politicien-ne.

Politique, démocratie et droits humains

L'obligation de voter ? Système de vote ? Financement des campagnes électorales ? Réduction de l'âge de vote ? Corruption / Transparence ? Accès à l'information publique ? Lutte contre la discrimination ? Terrorisme ? Liberté d'expression, de religion et de croyance ? Cette catégorie est très vaste et plein de questions passionnantes peuvent être discutées.



Économie et consommation

La place économique suisse ? Les PME ? La responsabilité globale ? La pénurie de compétences ? L'innovation ? Les start-up ? Le secret bancaire ? Le franc fort ? Le chômage des jeunes ? L'économie comportementale ? Les taxes d'incitation ? La péréquation financière ? L'entrepreneuriat social ? Les monopoles ? Les subventions ? Les acteurs mondiaux ? L'économie est un vaste thème qui est étroitement lié à d'autres thèmes.



Genre et égalité

Le congé parental ? Les quotas féminins ? Les stéréotypes de genre ? Le langage inclusif ? Le mariage pour toutes et tous ? L'adoption ? Le désir d'avoir des enfants ? Le service militaire ? La peine de mariage ? L'égalité va souvent de soi pour ta génération, mais la façon de l'atteindre réellement est une question ardemment débattue.



Santé

Le don d'organes ? Les prix des produits d'hygiène et des préservatifs ? Les conditions de travail dans le domaine des soins ? Les primes d'assurance-maladie ? L'alimentation saine ? Les besoins particuliers ? Une activité physique suffisante ? La santé mentale ? La santé est le thème qui mobilise le plus les jeunes.



Environnement naturel et ressources

L'expérimentation animale ? Le changement climatique ? Le rôle des entreprises suisses ? La biodiversité ? Les forêts de montagne ? La consommation de viande ? La mort des abeilles ? Les incitations économiques ? Les réserves naturelles ? Les déchets plastiques ? Le smog ? L'industrie automobile ? En général, le thème de l'environnement en politique attire plus les jeunes que les adultes.



Social

Les indemnités de chômage ? L'aide sociale ? Les personnes vivant dans la précarité ? La prévoyance vieillesse ? Les allocations familiales ? Les avis divergent sur les questions relatives au thème du social.



Migration

Les requérant-e-s d'asile mineur-e-s non accompagné-e-s ? La libre circulation des personnes ? Les Suissesses et Suisses de l'étranger ? L'admission provisoire ? Le droit international ? L'intégration ? Le statut F pour les réfugié-e-s d'Ukraine ? Les questions relatives à la migration font souvent l'objet de discussions émotionnelles et sont souvent très présentes dans les médias.



Relations internationales



La place financière suisse ? Les accords de libre-échange avec l'UE ? Les droits de l'homme ? La diplomatie ? La tradition humanitaire ? La voie bilatérale ? La médiation pour la paix ? La coopération au développement ? Les crimes de guerre ? Les comptes en banque ? Les relations internationales représentent un vaste thème dans lequel les activités de la Suisse ont une importance à l'échelle mondiale.

Mobilité

Les voyages en train ? Les autoroutes ? Les pistes cyclables ? Les bus de nuit ? L'émission de CO2 ? Les cars ? Les subventions ? La sécurité ? Les transports publics ? La Suisse est un petit pays, certes, mais un pays qui bouge beaucoup.



Sécurité

Le service militaire ? La défense ? La traite d'êtres humains ? La petite délinquance ? La loi sur les armes ? Les crimes violents ? La livraison d'armes ? Comment te sens-tu et quels sont les besoins de la Suisse en matière de sécurité ?



Temps libre, sport, médias, culture

Les offres culturelles ? Les boîtes de nuit ? Les nuisances sonores ? La promotion des arts ? Les Jeux olympiques ? Le football à la télévision ? Les médias de service public ? Le financement ? Les réseaux sociaux ? Les films suisses ? Les chorales ? L'engagement bénévole ? Le Conseil fédéral est sur Instagram et la petite Suisse a beaucoup à offrir aussi sur le plan culturel.



École / formation

Numérisation ? Enseignement intégratif ? Éducation à la citoyenneté ? IA ? Langues étrangères ? Devoirs ? Gymnase, établissement cantonal, apprentissage, HEP, uni, HES ; le système de formation suisse est varié. Selon toi, quel devrait être le but de l'école ?



Travail

La sécurité de l'emploi ? L'apprentissage ? Le chômage ? Le choix de carrière ? Le travail en tant qu'indépendant-e ? Un salaire équitable ? Le temps de travail hebdomadaire ? Les vacances ? Le travail est l'affaire de toutes et tous.

